



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто из-за дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Сахалинской области.

Каждый регион России гордится своими героями, но бывает так, что настоящие герои приезжают издалека, чтобы совершить подвиг и прославить нашу землю. Такой герой — Бронислав Владиславович Гротто-Слепиковский.

Он родился 21 февраля 1863 года. Был родом из дворян Псковской губернии. Окончил Вологодское училище и Виленское пехотное юнкерское училище.

На Сахалине служил с января 1905 года. После оккупации Сахалина японскими войсками в июле 1905 года на Южном Сахалине продолжали сражаться отряды штабс-капитана Бронислава Владиславовича Гротто-Слепиковского, штабс-капитана Ильяс-Девлет Даирского и капитана Василия Петровича Быкова. Имена большинства героев тех боев неизвестны.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Отряд Б. В. Гротто-Слепиковского численностью 171 человек с одним пулеметом и 10 кавалеристами в устье реки Сережки на южном берегу лагуны Тунайча продержался больше месяца.

9 августа японский полубатальон численностью 400 человек предпринял попытку уничтожить лагерь. Партизанам пришлось отбиваться сразу с трех фронтов. Во время боя был убит командир отряда Б. В. Гротто-Слепиковский.

Дальнейшая судьба дружинников трагична. Японцы расправились с оставшимися в живых. Никто из этой дружины не выжил.

В XX веке останки 2-го партизанского отряда были перезахоронены в братских могилах на южном берегу озера Тунайча (Корсаковский МО Сахалинской области).

На месте перезахоронения отряда воздвигнут мемориальный комплекс. В честь командира отряда Б. В. Гротто-Слепиковского названы гора (484,3 м) и мыс в Холмском МО Сахалинской области.

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы считаем героями Сахалинской области людей, родившихся вдали от нашего региона?
- В чем смысл героизма и мужества, проявленных Брониславом Гротто-Слепиковским и его соратниками?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Петр Ильичев.

Сегодня мы поговорим о герое, имя которого знают жители Сахалина и Курил, хотя он родился далеко отсюда.

Петр Ильичев родился 28 января 1927 г. в селе Пугачевка Новоомского района Омской области. Закончив четыре класса школы, пошел работать помощником тракториста в колхоз. Отец Петра ушел на фронт и погиб 20 февраля 1942 г., а в 1944 г. Петр был призван на службу в Тихоокеанский флот.

Петр Ильичев вошел в состав передового отряда десанта под командованием майора П. И. Шутова. 18 августа 1945 г. в ходе жестокого сражения за высоту 171 Петр Ильичев и Николай Вилков совершили героический поступок, закрыв своими телами двухамбразурный дот противника. Этот подвиг сохранил жизни сотням их однополчан и способствовал успеху наступления на высоте 171.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 сентября 1958 г. за проявленное мужество и героизм Петру Ильичеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Могила Петра Ильичева находится на Курильском острове Шумшу. Памятники П. Ильичеву установлены в городах Петропавловске-Камчатском, Макарове, на родине Петра Ивановича в селе Пугачевка и на площади Славы в городе Южно-Сахалинске. Именем Героя названы улицы в городах Северо-Курильске, Корсакове, Макарове, Южно-Сахалинске и Южно-Курильске, Владивостоке и Омске, бухта и мыс на Камчатке, а также морской тральщик в составе Тихоокеанского флота.

Вопросы для обсуждения:

- Как подвиг Петра Ильичева повлиял на исход сражения?
- Говорят, что герой — это не профессия, а поступок. Согласны ли вы с этим утверждением?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите о их свершениях и подвигах.

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Герой нашего сегодняшнего разговора — участник специальной военной операции, защищавший интересы своей



страны и ставший символом стойкости и доблести для всех нас. Несмотря на то, что его жизнь оказалась непростой, его решение послужить Родине и пойти защищать ее границы говорит о многом. В его поступке отражается подлинный героизм, способность жертвовать личным ради блага всей страны.

Леваков Александр Сергеевич родился в 1978 году в селе Бошняково Сахалинской области. Проходил срочную военную службу, по окончании которой перешел на военную службу по контракту. В 2011 году стал офицером запаса. В 2019 году окончил исторический факультет Дальневосточного федерального университета, в 2025 году получил диплом магистра ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая академия ВСРФ» по специальности «Управление воинскими частями и соединениями».

В 2022 году был призван в зону специальной военной операции РФ в рамках частичной мобилизации. Был назначен командиром танкового взвода танковой роты 127-й мотострелковой дивизии 5-й общевойсковой армии.

6 июня 2023 года в районе поселка Новодаровка на Запорожском направлении под командованием А. Левакова экипаж танка Т-80 «Алеша» обнаружил находившуюся в одной из ближайших лесополос технику противника, которая неслась им навстречу: два танка Т-72Б, бронетранспортер М113 и пять «Махх Pro».

Экипаж танка вступил в бой с превосходящими силами противника. Благодаря умелому управлению боевой машиной и грамотному использованию условий местности для скрытного перемещения выход на огневой рубеж российского танка стал для противника неожиданностью.

Позже видео этого боя облетело весь интернет. На записи с БПЛА отчетливо слышен голос оператора: «Восемь единиц техники, а у нас там один «Алеша»...». Слова эти вскоре стали известны всему миру — тот бой прославился как подвиг «Алеши».

Экипаж танка «Алеша»: ст. лейтенант Расим Баксиков, лейтенант Александр Леваков, ефрейторы Филипп Евсеев и Алексей Неустроев — представлены к званию Героев России.

Наш герой — Александр Сергеевич Леваков имеет медаль «За отличие в военной службе» III степени, знак «Парашютист-отличник», знак «За службу на Кавказе», знаки особого отличия

«Герой Приморья», Герой Российской Федерации, Герой Донецкой Народной Республики, Герой Приморья. В настоящее время живет в Москве, имеет двоих детей.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить о героях вроде Александра Левакова?
- Согласны ли вы с тем, что герои вдохновляют общество?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?

- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Чтобы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Видеоролик на песню «RADIO ТАПОК — Танк “Алеша”»
- Видео «Бой танка “Алеша”»

Что почитать

- Гончаров К. Героический штурм острова-крепости : 18 авг. 1945 г. // Губернские ведомости. — 2015. — 18 авг. — С. 4 : фот.
- Гритченко А. А. Навечно в строю / А. А. Гритченко, Е. И. Меерович. — Москва : Изд-во ДОСААФ, 1965. — 77 с. : ил., портр.
- Ономастика Сахалинской области : справ. изд. / авт.-сост. А. М. Пашков. — Южно-Сахалинск, 2012. — С. 100, 127.
- Бои за родные острова : [сайт]/Сахалин. обл. универс. науч. б-ка.-2026.-URL: <https://boizaostrova.libsakh.ru/>
- Ильичев Петр Иванович. -текст: электронный // Бои за родные острова : [сайт]/Сахалин. обл. универс. науч. б-ка.-2026.-URL: <https://boizaostrova.libsakh.ru/istorija-v-licakh/geroi-sovetskogo-sojuza/ilichjov-pjotr-ivanovich/>
- Зимин С. За мужество и героизм // Аргументы и факты. — 2023. — 30 авг.–5 сент. (№ 35) : Фот. — (Сахалин-Курилы. — С. 1)



- Парта Героя : имя Александра Левакова увековечили в шахтерской школе «Синтез» [Углегорского городского округа Сахалинской области] // Комсомольская правда. Владивосток. — 2023. — 22–29 нояб. (№ 47). — С. 20. — (События. Углегорск)
- Участников боя танка «Алеша» наградили знаками «Герой Приморья». — Текст : электронный // ТАСС : информ. агентство. — 2023. — 29 авг. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/18606209> (дата обращения: 02.12.2024)
- Шаброва Н. И. Гротто-Слепиковский Бронислав Владиславович — командир 2-го партизанского отряда, оборонявшего южный Сахалин в 1905 г. // Вестник Сахалинского музея. — Южно-Сахалинск, 2009. — № 16. — С. 378–382
- Челноков А. С. Гротто-Слепиковский Владислав Брониславович (21.02.1863–28.07.1905) // Две войны: некруглая дата. — Южно-Сахалинск, 2010. — С. 76–77
- Справка : [биогр. штабс-кап. Б. В. Гротто-Слепиковского] // Фронтирер : науч.-краевед. сб. / гл. ред. А. С. Челноков. — Южно-Сахалинск, 2016. — Вып. 4. — С. 5–9
- Челноков А. С. К истории 2-го партизанского отряда. О чем шумит Тунайча... / Южно-Сахалин. местная обществ. орг. «Молодеж. поисковое объединение «Фронтирер». — Южно-Сахалинск, 2018. — 149 с. : ил., портр., карт.

Проектные и творческие работы:

- Организация выставки в школьном музее, посвященной героям региона
- Научная конференция «Подвиги, ставшие историей»
- Проект «Герои рядом»
- Творческая работа «Стихи о герое»
- Проект «Медиапроект о герое»